

PBL 的实施过程

1. 教学设计

2. 准备

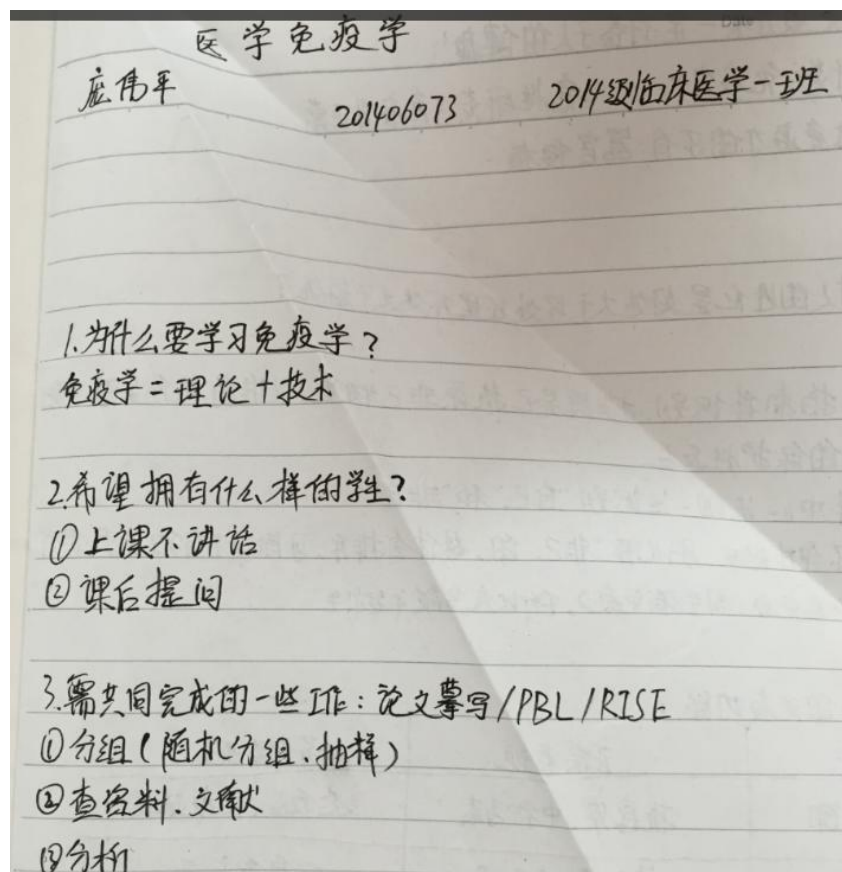
第一节医学免疫学理论课提出授课的计划与要求。

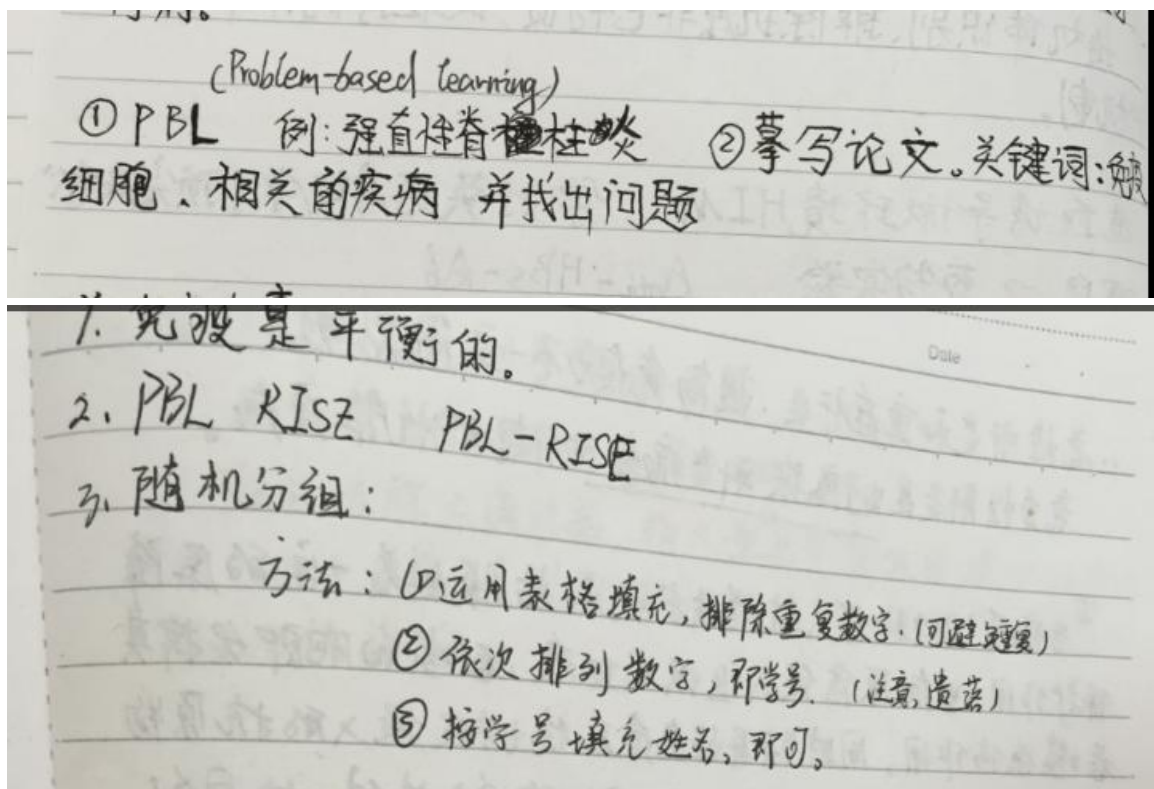
写在前面的一些话

- 1, 为什么要学习免疫学;
- 2, 我希望成为什么样的老师;
- 3, 我希望拥有什么样的学生;
- 4, 需要共同完成的一些工作:

PBL/RISE/论文摹写

学生的记录与反馈





第三次医学免疫学理论课学习随机分组, 按照随机字母表将本班同学进行随机分组。

96 76 28 12 54	22 01 11 94 25	71 96 16 16 88	68 64 36 74 45	19 59 50 88 92
43 31 67 72 30	24 02 94 08 63	88 32 36 66 02	69 36 88 25 39	48 08 45 15 22
50 44 66 44 21	66 06 58 05 62	68 15 54 35 02	42 35 48 96 32	14 52 41 52 48
22 66 22 15 86	26 63 75 41 99	58 42 36 72 24	58 37 52 18 51	03 37 18 39 11
96 24 40 14 51	28 22 30 88 57	95 67 47 29 88	94 69 40 06 07	18 16 36 78 86
31 73 91 61 19	60 20 72 98 48	98 57 07 28 69	65 95 39 69 58	56 80 30 19 44
78 60 73 99 84	43 89 94 36 45	56 69 47 07 41	90 22 91 07 12	78 35 34 08 72
84 37 90 61 56	70 10 23 98 05	85 11 34 76 60	76 48 45 34 60	01 64 18 39 96
36 67 10 08 23	98 93 35 08 86	99 29 76 29 81	88 34 91 58 93	63 14 52 32 52
07 28 59 07 48	89 64 58 89 75	83 85 62 27 89	30 14 78 56 27	86 63 59 80 02
10 15 83 87 60	79 24 31 66 56	21 48 24 06 93	91 98 94 05 49	01 47 59 38 00
55 19 68 97 65	03 73 52 16 56	00 58 55 90 27	33 42 29 38 87	22 13 88 83 34
53 81 29 13 39	35 01 20 71 34	62 33 74 82 14	53 73 19 09 03	56 54 29 56 93
51 86 32 68 92	33 98 74 66 99	40 14 71 94 58	45 94 19 33 81	14 44 99 81 07
35 91 70 29 13	80 03 54 07 27	96 94 78 32 66	50 95 52 74 33	13 80 55 62 54
37 71 67 95 13	20 02 44 95 94	64 85 04 05 72	01 32 90 76 14	53 89 74 60 41
93 66 13 83 27	92 79 64 64 72	28 54 96 53 84	48 14 52 98 94	56 07 93 39 30
02 96 08 45 65	13 05 00 41 84	93 07 54 72 59	21 45 57 09 77	19 48 56 27 44
49 83 43 48 35	82 88 33 69 96	72 36 04 19 76	47 45 15 18 60	82 11 08 95 97
84 60 71 62 46	40 80 81 30 37	34 39 23 05 33	25 15 35 71 30	88 12 57 21 77
18 17 30 88 71	44 91 14 88 47	89 23 30 63 15	56 34 20 47 89	99 82 93 24 93
79 69 10 61 78	71 32 76 95 62	87 00 22 58 40	92 54 01 75 25	43 11 71 99 31
75 93 36 57 83	56 20 14 82 11	74 21 97 90 65	98 42 68 63 86	74 54 13 26 94
38 30 92 29 03	06 23 81 39 38	62 25 06 84 63	61 29 08 93 67	04 32 92 08 09
51 29 50 10 34	31 57 75 95 80	51 97 02 74 77	76 15 48 49 44	18 55 63 77 09
21 31 38 86 24	37 79 81 53 74	73 24 16 10 33	52 83 90 94 76	70 47 14 54 36
29 01 23 87 83	58 02 39 37 67	42 10 14 20 92	16 55 23 42 45	54 96 09 11 06
95 33 95 22 00	18 74 72 00 18	38 79 58 69 32	81 76 80 26 92	82 80 84 25 39
90 84 60 79 80	24 36 59 87 38	82 07 53 89 35	96 35 23 79 18	05 98 90 07 35
46 40 62 98 80	54 97 20 56 95	15 74 80 08 32	16 46 70 50 80	67 72 16 42 79
20 31 89 03 43	38 46 82 68 72	32 14 82 99 70	80 60 47 18 97	63 49 30 21 30
71 59 73 05 50	08 22 23 71 77	91 01 93 20 49	82 96 59 26 94	66 39 67 98 60



最后汇报小组学习情况，老师点评，分享本次学习的收获与心得体会。

姓名	学号	负责内容	联系方式	备注
黄素芬	201406024	发病机制	15676755296	
梁炳昌	201406065	发病机制、最前沿的专家及研究方向	13087918590	
覃俊铭	201406001	概述、临床表现与好发人群、发病机制、	15676742370	
李婉红	201406007	免疫学发病机制	15676788970	
韦春梅	201406120	免疫学发病机制	15676787050	
杨锦	201406014	免疫学发病机制	15676713672	
唐艳芳	201406041	免疫学发病机制	15777122340	
陈宝莹	201406093	诊断、治疗方法及其进展（中、西方考虑）	15777114412	
唐巧灵	201406121	免疫学发病机制	18587546285	







